Дата: 25.03.22

Клас: 3 – Б

Предмет: математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: ***Діагностична робота з теми № 6. «Множення та ділення в межах 1000»***

***Мета:*** перевірити рівень знань з теми «Множення та ділення в межах 1000»; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати вміння працювати самостійно; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Хід уроку**

**Шановні діти! Перевірну роботу виконуйте на подвійному листочку в клітинку. Підпишіть листочок. Відкрийте та почніть роботу :**

***25 березня***

***Діагностувальна робота***

***Задача***

***Послідовно виконуйте завдання. Уважно рахуйте. Перевірте роботу.***

***І обов’язково надішліть вчителеві на перевірку протягом наступного тижня. Робота є обов’язковою для всіх.***

***Успіху!!!***

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку, листочок.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Повідомлення теми.**

**3. Виконання завдань діагностувальної роботи.**

***1. Розв’яжіть задачу***

В їдальню завезли **3 мішки** картоплі **по 24 кг** та **4 сітки** цибулі **по 16 кг**. **Скільки всього кілограмів овочів** завезли до їдальні?

***2. Обчисліть приклади***

(36+ 45) ∙ 10 100 ∙ 5 : 10

50 – 20 : 0 400 – 200 : 2

7 ∙ 40 + 20 360 : 40 ∙ 5

27 ∙ 3 : 1 4 ∙ 13 + 70 : 70

***3. Виконайте послідовно обчислення***

72 : (3 ∙ 8) = 72 : 3 ∙ 8 =

640 : (10 ∙ 8) = 640 : 10 : 8 =

***4. Розв’яжіть рівняння ( спростіть спочатку праву частину)***

x : 4 = 2 ∙ 100

***5. Завдання***

**Знайди периметр** прямокутника зі **сторонами 4 см і 2 см**.

**Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника**.

**Познач його буквами**.

***6. Додаткове завдання ( за бажанням)***

Запишіть всі значення ***х***, за яких нерівність істинна.

***х* – 21 < 5**

**х = …, …, …. .**

**4. Підсумок уроку.**

**Повторити правила ст. 36 – 60.**